

2021학년도

# 학교평가 기본계획

2021. 05.

교 육 연 구 부



학교법인 동인학원

동남중학교

DONGNAM MIDDLE SCHOOL

## I 목 적

- 학교운영이 자율성 확대를 통한 단위 학교의 학교자율운영체제 구축
- 성장 중심의 학교평가를 통한 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 교육공동체 중심의 학교평가를 통한 학교자치 문화 활성화

## II 기본 방향

- 교육공동체 참여·소통협력을 통한 학교 공동의 과제로서의 평가 시행
- 초·중·고·특수학교를 대상으로 학교공동체 중심 자체평가 실시
- 단위학교별 학교평가위원회를 구성하여 자율적으로 실시
- 평가지표는 공통지표와 자율지표로 구성하되, 자율지표는 단위학교에서 선정
- 자율장학 및 교육지원청의 담임 장학 등과 연계하여 학교평가 지원
- 학교 평가 분석 내용을 학교공동체가 공유하고 그 결과를 다음해 교육과정과 교육 활동 개선에 반영

## III 세부 추진 계획

### 1 평가 주관 부서 : 교육연구부

### 2 평가 분야 및 방법

평가 분야	평가 방법
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 경기혁신교육 영역</li> <li>● 교육과정 운영 및 교수·학습 방법</li> <li>● 교육활동, 교육성과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 자체평가 방식으로 2단계 학교평가 실시</li> <li>● 학교별 평가 목표에 따른 평가 실시</li> <li>● 학교 교육과정에 맞는 지표를 개발하여 활용</li> <li>● 평가의 객관성을 확보하기 위한 학교조직 진단 도구 활용</li> </ul>

## 3

## 평가 지표별 반영 자료

영역	평가 지표	유형	주관 부서	세부 반영 자료
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	정량정성	교무기획부 교육과정부	2021 교육과정 편성, 운영 계획서
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	정량정성	교무기획부	학교운영위원회 회의록, 토의·토론 중심의 교직원회의 운영 여부
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정량정성	교무기획부 교육과정부	행정권한 위임 및 전결 규정 확대 사례, 학습교구와 교육시설 환경 확충·정비 사례, 교육활동 촉진을 위한 예산편성 및 환경조성 노력, 학교행정업무전담팀 운영
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	정량정성	교무기획부 교육연구부 진로인성부	학부모의 학교 참여 활동 및 학부모 교육프로그램 계획서, 학부모 참석 등록부, 창의적 체험활동 현황 진로 교육현황, 진로박람회 계획, 진로캠프 진행
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	정량정성	진로인성부 학교생활 안전부	장애 이해교육 실시 인권의 달 행사, 나침반 운영 존중과 배려의 학교문화 조성 인성교육주간캠페인
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기	정량정성	학교생활 안전부	안전사고 및 학교폭력 빈도 줄이기 위한 방안 및 노력, 학부모와 학생대상 학교폭력 예방 캠페인·강연, 반딧불 상담, 또래중조 활용, 7대 안전교육 운영
	2-3. 민주시민교육의 활성화	정량정성	진로인성부 교육연구부 학교생활 안전부	민주시민 교육 운영 각종 독서관련 행사 계획 및 보고서 학생자치활동 강화
	2-4. 학교방역 및 보건	정량정성	예체능부	학생감염병 교직원 관리조직운영, 감염병 예방 교육, 감염병 확산방지(발열검사, 학교방문객 통제 등), 방역 및 소독관리(방역물품 비축 학교환경관리)
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정량	교육연구부	교사전문적학습공동체 운영
	3-2. 공동연구·공동실천	정량정성	교육연구부	교과융합평가 실시, 정의적 능력평가 실시, 교과 협의체 운영
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정량정성	교육연구부	학부모 수업참관 주간운영, 수업멘토링, 동료장학 실시
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	정량정성	교무기획부 교육과정부	2021 특색있는 교육과정 편성, 운영
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	정량정성	예체능부	학생 자율동아리 활동의 활성화
			예체능부	학생동아리 운영현황, 문화예술체육 프로그램 운영
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	정량정성	교무기획부	교육과정 재구성을 통한 교육의 다양화 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 창의적 체험활동(설문조사 학기별 시행)
			교육연구부	개인별 직무·자율연수의 다양화
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정량정성	교육연구부	교수·학습평가계획 및 평가결과 활용 계획
			학년부	방과후 학교 프로그램 운영
			학년부	기초학력미달 학생 증감률
	4-5. 인문교육과정 강화	정량정성	교육연구부	각종 독서관련 행사 계획 및 보고서
	4-6. 실질적인 진로진학 교육과정 운영	정량정성	진로인성부	진로 직업 다양화 프로그램, 진로 맞춤형 교육과정 운영 사례, 꿈·끼를 찾아 떠나는 작은 용기, 재학생 대상 학과설명회 개최

## 4 평가 절차

구분	내 용	시기
준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교평가위원회 구성 및 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직원, 학교운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 자율 구성</li> </ul> </li> <li>● 학교평가계획 수립 및 공개               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가 추진일정 및 평가 방법 결정</li> <li>- 교육목표에 따른 자율지표 선정 등</li> </ul> </li> <li>● 학교평가 연수 및 홍보</li> </ul>	5월
시행 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 단계별 평가 1단계 : 개별 부서 평가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가지표별 또는 항목별 담당부서(개별부서)에서 계획에 따라 자료 수집, 관찰, 설문조사 등 실시</li> </ul> </li> <li>● 단계별 평가 2단계 : 학습공동체 참여 공동평가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가지표별 또는 항목별 담당부서(개별부서)에서 주관하여 소모임 워크숍 형태로 진행</li> </ul> </li> <li>● 학교조직 진단 도구 활용</li> <li>● 학교평가 결과보고서 작성</li> </ul>	5월~12월
결과 활용 및 환류 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교평가 결과보고회 개최</li> <li>● 학교조직 진단 지원</li> <li>● 차년도 계획 및 중장기 계획 수립에 반영</li> <li>● 학교평가 결과 공개('22. 1월)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 홈페이지 '학교혁신' 게시판</li> </ul> </li> <li>● 학교평가 과정에 대한 자체점검 및 환류</li> <li>● 학교알리미에 공시('22. 4월)</li> </ul>	11월~12월 11월~12월 12월 2022년 1월 2022년 1월 2022년 4월

## 5 학교평가위원회 구성 현황

직책	직위	성명	평가 영역
위원장	교감	김○석	학교평가 업무 총괄
교사위원	교사	유○곤	교육과정 운영 전반
	교사	황○영	학교평가 운영
	교사	류○선	존중·배려의 학교문화 조성, 각종 안전교육
	교사	한○형	자유학년제 운영 및 교육과정 편성
	교사	양○선	진로 및 직업교육, 자율동아리 운영
	교사	김○란	학생참여형 수업 실천, 평가 혁신
학부모 위원	학교운영위원회	조○기	수업 개방과 성찰 실현
	학부모회	이○남	교육활동 중심 성찰 시스템
학생위원	총학생회장	박○준	학생 자치활동 활성화
간사	교사	임○희	공개수업 운영 및 회의록 작성

## 6 평가 결과 공개 및 결과 활용

- 결과 공개 : 평가를 12월까지 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지('22년 1월) 및 학교알리미에 공개('22년 4월)
- 결과 활용 및 환류
  - 성장 목표 설정을 통한 학교의 성장 누적 관리
  - 자발적 개선 노력을 통한 학교의 자율성과 책무성 강화
  - 학교평가 과정 및 결과가 순환적이 되도록 평가 시스템 구축
  - 학교평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력  
(컨설팅 실시 등)

## 7 평가시 유의 사항

- 학교평가의 목적 인식
- 연차적 학교성장을 위한 평가요소 또는 평가내용별 목표 설정
- 전년도 학교평가 과정에서 나타난 문제점 개선 반영
- 공통지표 전체를 1개의 부서나 1명의 교사가 모두 평가하지 않도록 분담

## IV

## 주진 일정

추진 사항	월	2021. 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	2022. 1월	2월	비고
○ 학교평가위원회 운영		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	학교
○ 학교평가 시행		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	학교
○ 학교평가계획서 탑재, 연수 및 홍보							○	○								학교
○ 학교조직진단도구활용		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	학교
○ 평가결과 보고서 작성, 결과보고회													○	○		학교
○ 평가결과 반영													○	○	○	학교
○ 학교컨설팅 실시													○	○	○	학교
○ 평가결과 공개													○	○	○	학교
○ 자체점검 및 환류													○	○	○	학교
○ 교감협력장학						○	○	○	○	○	○	○				학교, 교육지원청
○ 학교장지구장학												○	○			학교, 교육지원청
○ 담임장학		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	교육 지원청
○ 학교평가 계획 수립					○	○					○	○	○	○	○	도교육청
○ 매뉴얼 보급					○	○					○	○	○	○	○	도교육청
○ 지역청 담당자 연수										○						도교육청
○ 학교조직 진단 도구 운영		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	도교육청
○ 학교조직 진단 도구 전문요원 연수									○						○	도교육청
○ 외부평가		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	도교육청
○ 학교평가 모니터링		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	도교육청
○ 학교평가 연구						○	○	○	○	○	○					도교육청
○ 학교평가 교육연구회				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	도교육청